



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE SECONDA SEZIONE A

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE SALOMONE LOREDANA

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 3

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

<u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i>	<p>1)Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 2)Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>STANDARD MINIMI: .Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile -Conoscere una gamma di espressioni che permetta di trattare situazioni di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative -Produrre enunciati e semplici testi, pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
---------------------------	--------------------	------------

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



1-COMPRESIONE LESSICO DI BASE, livello A2	1-Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale quotidiano, sociale o professionale.	1-Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale, professionale.
2-PRODUZIONE LESSICO DI BASE, livello A2	2-Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.	2-Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana
3-READING COMPREHENSION , livello A2	3-Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.	3-Lessico di base sulla quotidianità-
4-CONVERSAZIONE, livello A2	4-Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	4-Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di base. Interazione adeguata.
5-WRITING, livello A2	5- Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, e multimediale.	5- Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.
6-COMPETENZA GRAMMATICALE, livello A2	6- Acquisire adeguatezza sintattico-grammaticale.	6-Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.
7- COMPETENZA CULTURALE	7-Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.	7- Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La programmazione contiene anche grammar, lexis e language functions del grade 3 (evidenziati con *) della certificazione linguistica GESE del Trinity College.

GRAMMAR-

Grammar revision of the main grammar rules previously studied.

- Present continuous vs Present Simple(revision)
- Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs* (revision)
- Wh- words as object or subject(revision)
- Comparative and superlative adjectives*

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



- Possessive Pronouns
- Going to future*
- I like + gerund/I like + infinitive *
- Link word "But"
- Adverbs of manner and frequency*
- Present Continuous as a Future Tense*
- Future Simple (will)*
- Past Continuous
- Past Simple vs Past Continuous
- Present Perfect Simple + ever,never,just,already,yet
- Defining Relative Clauses-
- Must/Have to
- Indefinite Pronouns.
- Zero conditional
- First Conditional.

FUNCTIONS

Unit 5-Apologising

Unit 6- Describing places

Unit 7-Giving directions and travel information

Unit8-Following and giving instructions

Unit 9- Starting and continuing conversation

Unit 10- Talking about clothes

Unit 11- Making a phone call

Unit 12 Inviting

VOCABULARY

- Sports/Parts of the body/Geographical features/Weather/ Holidays/ Travel and transports/Homes and contents/TV,Music, /Clothes,Fashion and style, Jewellery/ Relationships/ Cultural diversity, Celebrations.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

1.L'ACQUA In relazione alla tematica di cui al punto 1, saranno letti e analizzati i seguenti articoli tratti dal libro di testo in adozione :

- How alarming is the world's strange weather?
- Fast or Fair? What's behind the Fashion Industry

4. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: Prove di ascolto e comprensione orale; prove di lettura

5. MEZZI DIDATTICI

xTesti adottati: Berlis,Bowie,Jones,Bettinelli "ENGAGE"Compact –Casa ed. PEARSON LONGMAN

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



- ☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare.
- ☐ Videoproiettore, LIM.
- x Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula Ch7, At1 eventualmente Aula Roncoroni
- x Appunti del docente
- x Altro: Schede con appunti, con esercizi di recupero e/o potenziamento, lettore CD

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
x	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: almeno 2 prove scritte e 2 prove orali. MODALITA' DI RECUPERO: Recupero in itinere e in prossimità di ogni verifica oltre che durante la settimana di Pausa Didattica.
x	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
x	Prove strutturate	
x	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	
x	Questionario	
<input type="checkbox"/>	Relazione	
x	Esercizi	
x	Altro Prove di ascolto e comprensione orale	

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE