

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 2 SEZIONE A SISTEMA MODA

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE ANNALISA RICARDI

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 2

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☐ Asse dei linguaggi
- ☒ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

<u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i>	<p>C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso</p>	<p>Individuare e spiegare le differenti funzioni svolte dal Parlamento.</p> <p>Cogliere le differenze tra le Camere.</p> <p>Nozione di elettorato attivo e passivo, mandato e immunità parlamentari.</p>	<p>Caratteristiche principali del nostro Parlamento.</p> <p>Nozione di elettorato attivo e passivo, mandato e immunità parlamentari.</p> <p>Procedimento di emanazione della legge ordinaria e della legge di revisione costituzionale.</p>

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<p>il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Procedimento di emanazione della legge ordinaria e della legge di revisione costituzionale.</p> <p>Saper riconoscere le funzione di controllo del Parlamento sul Governo.</p> <p>Saper individuare e spiegare i compiti svolti dal Governo, i criteri di formazione e le ragioni e le modalità delle crisi di Governo.</p> <p>Riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e i suoi differenti compiti.</p> <p>Saper inquadrare il ruolo della Magistratura nel sistema di bilanciamento dei poteri così come tratteggiato dalla Costituzione.</p> <p>Conoscere le modalità di accesso alla Magistratura e le sue caratteristiche di funzionamento: imparzialità, autonomia e indipendenza ai giudici e principi ispiratori del loro operato.</p> <p>Cogliere le principali differenze tra i vari tipi di processo e di reato.</p> <p>Riconoscere il ruolo che svolge la Corte costituzionale nel sistema democratico e a garanzia dello Stato di Diritto.</p> <p>Sapere come si sottopongono le questioni di legittimità costituzionale alla Corte e quando e perché la Corte si occupa di conflitti di attribuzione e di ammissibilità dei referendum abrogativi.</p>	<p>Funzione di controllo del Parlamento sul Governo.</p> <p>Procedimento di formazione del Governo</p> <p>Funzioni del Governo e pubblica Amministrazione.</p> <p>Funzioni, sede, requisiti, modalità di elezione, mandato, supplenza, funzioni e ruolo del Presidente della Repubblica.</p> <p>I reati presidenziali e le conseguenze connesse.</p> <p>Caratteristiche principali della nostra magistratura.</p> <p>Nozioni di reato, informazione di garanzia, istanza, atto di citazione, notificazione, attore, convenuto, contumace, udienza.</p> <p>Composizione e funzione del CSM.</p> <p>Le caratteristiche della Corte costituzionale.</p> <p>I tipi di ricorso e di sentenza emanate dalla Corte.</p>
---	--	--

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Individuare il ruolo svolto dagli enti territoriali locali e dagli organismi internazionali.</p> <p>Comprendere le origini degli organismi internazionali e il loro fondamento costituzionale Individuare i passaggi essenziali della storia e dell'evoluzione del processo di coesione europea</p> <p>Spiegare come le variazioni della domanda e dell'offerta incidono sul prezzo.</p> <p>Saper distinguere le monete a corso legale da quelle a corso fiduciario.</p> <p>Saper distinguere e imparare ad utilizzare la moneta di tipo bancario e quella commerciale.</p> <p>Saper individuare cause e problemi determinanti l'inflazione.</p> <p>Sapere come si misura e si può contenere l'inflazione con apposite politiche antinflazionistiche.</p> <p>Sapere individuare le fasi attuative dell'Uem Sapere a cosa servono e quali sono i parametri di</p>	<p>Conoscere e distinguere le funzioni degli organi delle Regioni delle Provincie e dei Comuni Conoscere i principi ordinatori del diritto internazionale Conoscere le funzioni e gli organi di ONU e NATO.</p> <p>Conoscere e distinguere le istituzioni e la legislazione dell'Unione Europea Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Conoscere la nozione di mercato e le differenze tra le varie forme di mercato.</p> <p>Conoscere le nozioni di moneta, moneta merce, metallica e cartacea.</p> <p>Conoscere le nozioni di assegno, cambiale, carta di credito e bancomat.</p> <p>Conoscere le nozioni di euro, Uem, Sebc, Eurosistema, Bce.</p> <p>Conoscere le nozioni di sistema creditizio, banca, Cidr e Banca d'Italia.</p> <p>Conoscere le differenza tra lavoro dipendente, autonomo o imprenditoriale conoscere le</p>
---	---	---

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



	<p>convergenza.</p> <p>Saper differenziare le operazioni bancarie attive da quelle passive.</p> <p>Sapere come funziona e come viene controllato il sistema creditizio italiano e quello europeo</p> <p>Saper individuare le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro</p> <p>Individuare correttamente le differenze tra diversi contratti lavorativi e opportunità proposte</p> <p>Saper reperire e leggere i dati economici ed il loro rapporto con la qualità della vita</p> <p>Saper leggere le misure legislative degli stati e i loro effetti sul commercio internazionale</p> <p>Saper leggere i dati, le cause e gli effetti di sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile</p>	<p>opportunità e le agevolazioni previste per fare impresa curriculum vitae e contratto di lavoro</p> <p>Distinguere Reddito nazionale, PIL e ambiente</p> <p>Distinguere e riconoscere vantaggi e svantaggi di protezionismo e liberismo negli scambi economici internazionali</p> <p>Conoscere i principali indicatori di sviluppo e sottosviluppo e le linee portanti delle conferenze internazionali sull'ambiente</p>
--	---	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1: Gli organi Costituzionali: il sistema democratico individuato nella parte II della Costituzione italiana

Unità 1. Il Parlamento

1. Il bicameralismo
2. Identità politica delle due Camere
3. La legislatura
4. La regola della maggioranza
5. Voto segreto e voto palese
6. Le immunità parlamentari
7. L'organizzazione delle Camere

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



- 8. La legislazione ordinaria
- 9. Il referendum abrogativo
- 10. I poteri di indirizzo e di controllo

Unità 2. Il Governo e la Pubblica Amministrazione

- .Il Governo: composizione e procedimento di formazione
- .Il Consiglio dei ministri
- .Il Presidente del consiglio
- .Le consultazioni
- .L'incarico
- .La nomina e il giuramento
- .La fiducia
- .La revoca della fiducia
- .La crisi di Governo
- .I compiti di natura normativa: il decreto legge e il decreto legislativo
- .La pubblica amministrazione

Unità 3. Il Presidente della Repubblica

- .Il ruolo del presidente della Repubblica
- .L'elezione del Presidente della Repubblica
- .Carica e supplenza
- .Le attribuzioni del presidente della repubblica
- .La responsabilità del Presidente della Repubblica

Unità 4. La Magistratura

- 1. La funzione giurisdizionale
- 2. La giurisdizione civile
- 3. La giurisdizione penale
- 4. La giurisdizione amministrativa
- 5. L'indipendenza dei giudici
- 6. La posizione costituzionale dei magistrati
- 7. Il CSM
- 8. La responsabilità dei giudici

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



Unità 5. La Corte costituzionale

1. Il ruolo della Corte costituzionale
2. La composizione della Corte costituzionale
3. Le funzioni della Corte costituzionale

MODULO 2 : Autonomie locali e organizzazioni internazionali

Unità 1. Regioni, province e comuni

- .Il decentramento
- .Le regioni: organi e funzioni
- .Le province
- .I Comuni
- .La riforma costituzionale del 2001

Unità 2. Le organizzazioni internazionali

- .Il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali
- .L'ONU: nascita, funzioni e organi
- .La NATO: nascita, funzioni e organi

Unità 3. L'Unione europea.

- .Evoluzione storica dell'Unione europea
- .Gli obiettivi dell'Unione europea
- .Gli organi dell'Unione europea
- .Le norme europee.

MODULO 3: I mercati e il loro funzionamento

Unità 1. Il mercato:

1. La domanda e l'offerta
2. La legge della domanda
3. La legge dell'offerta
4. Il prezzo di equilibrio
5. Le diverse forme di mercato

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



Unità 2. Il mercato della moneta:

- .La moneta: definizione e tipi
- .Potere d'acquisto e inflazione
- .Cause ed effetti dell'inflazione

Unità 3. L'euro e le banche

- .Dalla lira all'euro
- .Le attività delle banche
- .Il funzionamento del sistema creditizio italiano
- .Sebc, Eurosistema, Bce

Unità 4. Il mercato del lavoro

- .Domanda e offerta di lavoro
- .Occupazione e disoccupazione
- .L'accesso al lavoro per i giovani
- .Stage e tipologie contrattuali
- .Curriculum vitae e agevolazioni in entrata

MODULO 5: Rapporti economici internazionali e sviluppo

Unità 1. Reddito nazionale e sviluppo

- .Gli indici economici dello stato e la qualità della vita
- .L'ambiente

Unità 2. I rapporti economici internazionali

- .Il protezionismo
- .Il libero scambio
- .Il commercio internazionale, i cambi e l'Unione economica e monetaria europea

Unità 3. Sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile

- .Cause dello sviluppo e del sottosviluppo
- .Lo sviluppo sostenibile e l'ambiente

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Macroarea: Acqua – Tutela costituzionale dell'ambiente e delle risorse idriche – Il regime di monopolio

4. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: prove scritte a domande aperte

5. MEZZI DIDATTICI

- ☒ Testi adottati: Aime – Pastorino – Una finestra sulla realtà – Ed Tramontana
- ☒ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare.
- ☐ Videoproiettore, LIM.
- ☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo, Laboratorio ...

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



- ☐ Appunti del docente
☐ Altro: da specificare

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre: verifiche scritte a domande aperte, verifiche orali, test di fine unità.
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	
<input type="checkbox"/>	Questionario	
<input type="checkbox"/>	Relazione	
<input type="checkbox"/>	Esercizi	
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro prova scritta a domande aperte	

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE